



УТВЕРЖДЕНО
Правлением Союза
(Протокол №44 от 03.12.2018 г.)

ОДОБРЕНО
Решением Экспертного совета
при Союзе «Агентство развития
профессиональных сообществ
и рабочих кадров
«Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»
(Протокол №18/11 от 12.11.2018 г.)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ
КЛАССАХ» В 2019 ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	6
1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2.1	20
1.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 2.1	21
1.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» (образец)	25
1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	32
1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	35
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.3	37
2.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.3	38
2.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» (образец)	41
2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	46
2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	48
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.2	50
3.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.2	51
3.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» (образец)	54
3.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	58
3.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	60
4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1	62
4.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.1	63
4.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» (образец)	66
4.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	70

4.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	72
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	74
ПРИЛОЖЕНИЯ	75

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Оценочным материалам для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в
младших классах»
(далее – Оценочные материалы)

Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах».

Оценочные материалы содержат комплекты оценочной документации (далее – КОД):

- КОД № 2.1 - комплект, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 100 для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Преподавание в младших классах» и продолжительностью 9,92 часов.

- КОД № 1.3 - комплект с максимально возможным баллом 45 и продолжительностью 4,08 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Преподавание в младших классах».

- КОД № 1.2 - комплект с максимально возможным баллом 31 и продолжительностью 4,08 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Преподавание в младших классах».

- КОД № 1.1 - комплект с максимально возможным баллом 39 и продолжительностью 4,08 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Преподавание в младших классах».

Каждый КОД содержит:

- Паспорт КОД с указанием:
 - а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Преподавание в младших классах», проверяемых в рамках КОД;
 - б) обобщенной оценочной ведомости;
 - в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
 - г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии);

Инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

Образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

Инфраструктурный лист;

План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
для проведения демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:
«Преподавание в младших классах»**

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения демонстрационного экзамена, расположение компетенции, время трансфера до места проживания, расположение транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположение санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами. Штрафные баллы за нарушение требований охраны труда.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории проведения демонстрационного экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

Для участников от 14 до 16 лет

1.1. К участию в демонстрационном экзамене, под непосредственным руководством Экспертов Компетенции «Преподавание в младших классах» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники в возрасте от 14 до 16 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;

- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

Для участников старше 16 лет

1.1. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий в Компетенции «Преподавание в младших классах» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники не моложе 16 лет

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;

- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания;

1.3. Участник для выполнения экзаменационного задания использует инструмент:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:
Ножницы	
Ножницы детские безопасные для творчества	
Циркуль	

1.4. Участник для выполнения экзаменационного задания использует оборудование:

Наименование оборудования	
использует самостоятельно	выполняет экзаменационное задание совместно с экспертом или назначенным лицом старше 18 лет:
Компьютер (ноутбук)	
Интерактивная доска, активный лоток для интерактивных досок, проектор	
Интерактивный дисплей на мобильной стойке	
Планшет для ученика	
Конструктор (Робототехника для начальной школы)	
Система голосования	
Телевизор	

«ОСЗ. Умный пол» (Набор для мобильной игровой зоны)	
Флипчарт магнитно-маркерный на роликах	
Лабораторный комплекс SenseDisc® Basic (Базовый)	
Электронный микроскоп	
Документ камера	
МФУ А4 лазерное, чёрно-белое, цветное	
Микрофон двойной беспроводной с оголовьем	
Поясной громкоговоритель	
Электронный флипчарт	

1.5. При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические: -режущие и колющие предметы;

-повышенный шум;

-ультрафиолетовое излучение;

Химические: отсутствуют

Психологические: - чрезмерное напряжение внимания;

- усиленная нагрузка на зрение;

- повышенная ответственность.

1.6. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты: наушники

1.7. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

F 04 Огнетушитель



E 22 Указатель выхода



E 23 Указатель запасного выхода



ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в демонстрационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.9. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место:

- проверить наличие инструмента и расходных материалов
- проверить готовность оборудования

2.3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания
Компьютер (ноутбук)	Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.4. В день проведения демонстрационного экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

2.5. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
Компьютер (ноутбук)	Не включать оборудование в неисправную розетку, во время работы следить, нагревается ли вилка, не нарушена ли целостность электрошнура. Избегать частого включения и выключения компьютера без необходимости. Не прикасаться к экрану и тыльной стороне блоков компьютера. Не трогать разъемы соединительных кабелей. Не приступать к работе с влажными руками. Избегать попадания брызг воды на составные части интерактивной доски, монитора; исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения. Не класть предметы на оборудование и дисплей. Не давить и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней.
Интерактивная доска, активный лоток для интерактивных досок, проектор	Убедитесь, что кабели, идущие по полу к изделию, надлежащим образом помечены и связаны так, чтобы за них нельзя было зацепиться. <ul style="list-style-type: none">• Для предотвращения возгорания и поражения электрическим током оборудование от влаги.• Не смотрите (и не разрешайте детям смотреть) прямо на луч проектора.• Не прикасайтесь и не разрешайте детям прикасаться к проектору, так как он сильно нагревается во время работы.

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
	<ul style="list-style-type: none"> • Если оборудование расположено слишком высоко, не пытайтесь дотянуться до его поверхности, встав на стул (и не позволяйте детям делать этого). Вместо этого воспользуйтесь регулируемой по высоте напольной стойкой. • Не взбирайтесь на интерактивную доску, установленную на стене или напольной стойке. <p>Не приступать к работе с влажными руками.</p> <p>Избегать попадания брызг воды на составные части интерактивной доски, монитора; исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения.</p> <p>Не класть предметы на оборудование и дисплей.</p> <p>Не давить и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней.</p>
Интерактивный дисплей на мобильной стойке	<p>Убедитесь, что кабели, идущие по полу к изделию, надлежащим образом помечены и связаны так, чтобы за них нельзя было зацепиться.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для предотвращения возгорания и поражения электрическим током оборудование от влаги. • Не смотрите (и не разрешайте детям смотреть) прямо на луч проектора. • Не прикасайтесь и не разрешайте детям прикасаться к проектору, так как он сильно нагревается во время работы. • Если оборудование расположено слишком высоко, не пытайтесь дотянуться до его поверхности, встав на стул (и не позволяйте детям делать этого). Вместо этого воспользуйтесь регулируемой по высоте напольной стойкой. • Не взбирайтесь на интерактивную доску, установленную на стене или напольной стойке. <p>Не приступать к работе с влажными руками.</p> <p>Избегать попадания брызг воды на составные части интерактивной доски, монитора; исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения.</p> <p>Не класть предметы на оборудование и дисплей.</p> <p>Не давить и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней.</p>
Конструктор (Робототехника для начальной школы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организуйте для работы рабочее место с компьютером и свободным местом для сборки моделей. 2. Необходимо предусмотреть место для контейнера с деталями и «сборочной площадки». То есть, перед каждым компьютером должна быть свободное пространство размерами примерно 60 см x 40 см. 3. Конструктор отрывайте правильно, придерживая крышку. 4. Детали держите в специальном контейнере.

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
	<p>5. При работе в группах, распределите обязанности: координатор, сборщики, писарь и др., чтобы каждый отвечал за свой этап работы.</p> <p>6. При работе с конструктором важно следить за деталями, так как они очень мелкие. Нельзя детали брать в рот, раскидывать на рабочем столе.</p> <p>7. При работе с компьютерами надо быть очень осторожными, чтобы не повредить монитор, при подключении конструкции, соблюдать порядок подключения.</p> <p>8. После окончания сборки, проверки на компьютере, конструкция разбирается, детали укладываются в коробку, компьютер выключается и сдается учителю.</p> <p>9. По всем вопросам неполадок компьютера обращаться к Главному эксперту.</p>
<p>Система голосования, телевизор, Лабораторный комплекс SenseDisc® Basic (Базовый), Электронный микроскоп Документ камера. Электронный флипчарт</p>	<p>Руки должны быть чистыми и сухими, т.к. величина проходящего тока зависит от состояния кожи, а также площади соприкосновения с токоведущими частями - грязь и влага ее увеличивают.</p> <p>В случае обнаружения неисправности отключите питание устройства от сети 220 В. Для полной уверенности в этом случае лучше вытащить сетевую вилку из розетки. Сообщите Главному эксперту.</p> <p>Не следует забывать, что после отключения питания конденсаторы в устройстве могут еще долгое время сохранять заряд. Прикоснувшись к выводам такого конденсатора рукой, можно получить удар током.</p> <p>При первоначальном включении устройства следует соблюдать осторожность.</p> <p>Не рекомендуется оставлять без присмотра включенные и еще не настроенные устройства - это может вызвать пожар.</p> <p>Запрещено использовать прибор с поврежденными соединительными проводами или контактными наконечниками. Сами соединительные провода должны иметь надежную изоляцию. Все переключения режимов следует проводить до его подключения. Все подключения прибора к проверяемой схеме проводить при полностью отключенной радиоаппаратуре.</p> <p>При проведении работ не спешите, иначе это приводит (в лучшем случае) только к повреждениям прибора.</p>
<p>МФУ А4 лазерное, чёрно-белое, цветное</p>	<p>Во избежание поражения электротоком при устранении блокировки бумаги и мелком ремонте отключить аппарат от сети.</p> <p>Не допускать воздействия огня на тонер-картридж.</p>

3.2. При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять экзаменационные задания только исправным инструментом;

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облитесь водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Преподавание в младших классах» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на экзаменационной площадке Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.

- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

— электрический ток;

— статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;

— шум, обусловленный конструкцией оргтехники;

— химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;

— зрительное перенапряжение при работе с ПК.

1.5. При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические: - режущие и колющие предметы;

- ультрафиолетовое излучение

Химические: отсутствуют

Психологические: - чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение

- ответственность при выполнении своих функций

1.6. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты: отсутствуют

1.7. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

F 04 Огнетушитель



E 22 Указатель выхода



E 23 Указатель запасного выхода



ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Преподавание в младших классах» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.9. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания участниками демонстрационного экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников (участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование);

-привести в порядок рабочее место эксперта;

-проверить правильность подключения оборудования в электросеть;

- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении работ по оценке экзаменационных заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;

- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;

- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;

- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;

- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;

- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.5. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;

- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;

- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить реформатирование диска;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.10. При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками Эксперту:

- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов с экзаменационной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5.Требование охраны труда по окончании работ

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.



1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2.1
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Преподавание в младших классах»

1.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 2.1

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Преподавание в младших классах» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

	Раздел WSSS
1	<p>Общекультурное развитие</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка;• Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;• Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся;• Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя;• Выразительно читать и декламировать;• Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)
2	<p>Общепрофессиональное развитие</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов);• Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте;

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности; • Современные теории и технологии обучения и воспитания; • Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения; • Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся; • Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс; • Применять современные теории и технологии обучения и воспитания; • Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
3	<p>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; • Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников; • Задачи и содержание семейного воспитания; • Особенности современной семьи и ее функции; • Содержание и формы работы с семьей; • Особенности проведения индивидуальной работы с семьей; • Роль и значение взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели и задачи взаимодействия с семьей; • Организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.); • Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; • Транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия.
4	<p>Саморазвитие и самообразование</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности современного социального опыта в области психолого – педагогической теории и практики; • Педагогические инновации в сфере начального общего образования;

<ul style="list-style-type: none"> • Основы исследовательской деятельности; • Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов; • Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития; • Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; • Соответствовать нормам профессиональной этики;
--

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100 баллов

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Общекультурное развитие	4	11	15
2	Общепрофессиональное развитие	12	28	40
3	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	8	22	30
4	Саморазвитие и самообразование	3	12	15
Итого =		27	73	100

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» - 3 человека.

Количество постов-рабочих мест \ Количество студентов	2-4	4-8	8-12	12-16	16-20	20 и более
От 2 до 4	3					
От 4 до 8		3				
От 8 до 12			3			
От 12 до 16				3		
От 16 до 20					3	
От 20 и более						3

3.2. Дополнительного количества экспертов не требуется.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Запрещенными на площадке демонстрационного экзамена считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

Инфраструктурный лист для КОД № 2.1 – приложение №1



**1.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам
Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в
младших классах» (образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

- Формы участия
- Модули задания и необходимое время
- Критерии оценки
- Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 9 ч. 55 мин.

ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль А: Общекультурное развитие	15	Подготовка - 1 час 30 мин Представление - 10 минут
2	Модуль В: Общепрофессиональное развитие (В1)	24	Подготовка – 2 часа Представление – 15 минут
3	Модуль В: Общепрофессиональное развитие (В2)	16	Подготовка – 2 часа Представление – 15 минут
4	Модуль С: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	30	Подготовка – 2 часа Представление – 15 минут
5	Модуль Д: Самообразование и саморазвитие	15	Подготовка – 1 час 30 минут

Модули с описанием работ

Оглашение измененного задания производится непосредственно перед началом его подготовки.

Модуль 1: Общекультурное развитие

Задание 1. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии.

Направление и тема виртуальной экскурсии: естественно-научная экскурсия в зоопарк. Продемонстрировать умение творчески и содержательно представить общекультурные объекты конкретного направления с использованием информационно-теле-коммуникационных технологий.

Описание объекта: презентация (видеоряд) и сопровождающий текст

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить цель виртуальной экскурсии.
2. Определить набор ключевых объектов для экскурсии.
3. Найти информацию о ключевом объекте экскурсии.
4. Провести самостоятельный анализ информации.

5. Определить содержание и идею выступления.
6. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)
7. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

Модуль 2: Общепрофессиональное развитие.

Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Семейный бюджет». Участники должны продемонстрировать умение подготовить и провести фрагмент урока открытие нового знания по заданной теме. В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Описание объекта: технологическая карта и демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 2 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Задание:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога

2. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки)

Задание 2. Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования для учащихся 3 класса по общеинтеллектуальному направлению, программа «Азбука содержания животных», автор В. А. Ясвин, тема занятия «Пернатая радуга в комнате». Участники должны продемонстрировать умение подготовить и провести фрагмент занятия внеурочной деятельности с использованием интерактивного оборудования. В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Описание объекта: внеурочное занятие

Лимит времени на выполнение задания: 2 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: дети младшего школьного возраста (5 человек)

Задание:

1. Определить цель и задачи занятия
2. Разработать структуру и ход занятия
3. Определить содержание занятия в том числе задания с использованием интерактивного оборудования.
4. Подобрать материалы и оборудование
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

Модуль 3: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

Задание 1. Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи.

Ситуация: «Вы организуете фронтальную работу с классом по новой теме. Класс активно отвечает на Ваши вопросы. Между тем Сережа под партой начинает разворачивать конфету, отвлекая внимание детей». Данная ситуация предложена для рассмотрения ее с педагогами начального общего образования (сотрудниками). Участники должны: 1) продемонстрировать умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения (в письменном виде сдают экспертам); 2) продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с сотрудниками. В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 2 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

- I. Решение ситуативной педагогической задачи
 1. Проанализировать педагогическую ситуацию.
 2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
 3. На основе анализа ситуации и конкретных условий сформулировать педагогическую задачу, решение которой будет найдено совместно с родителями, коллегами или обучающимися образовательных организаций.
 4. Найти варианты решения задачи.

5. Письменно оформить результаты решения педагогической задачи (сдать экспертам)

II. Подготовка к проведению интерактива с родителями или коллегами образовательной организаций, направленного на решение ситуативной педагогической задачи

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
2. Осуществить подбор интерактива
3. Определить содержание и форму проведения интерактива
4. Подготовить материалы и оборудование.

III. Проведение интерактива с родителями младших школьников или коллегами образовательной организации, направленного на решение ситуативной педагогической задачи

1. Продемонстрировать умение организовать и провести интерактивное обсуждение заданной педагогической ситуации
2. Продемонстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество родителей по поиску вариантов решения педагогической задачи.
3. Продемонстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

Модуль 4: Саморазвитие и самообразование

Задание 1. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. Тематика материалов, размещенных на сайте: «Наши первые летние каникулы». Участники должны продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя в соответствии с тематикой.

Описание объекта: презентация сайта

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут

Лимит времени на представление задания: 7- 10 минут

Задание:

1. Подобрать материал для сайта по заданной теме
2. Определить структурные компоненты размещаемого материала
3. Определить содержание каждого структурного компонента
4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала
5. Подготовить выступление.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить экзаменационное задание.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100 баллов.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Общекультурное развитие Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Естественно-научная экскурсия в зоопарк.	4	11	15
2	Общепрофессиональное развитие	12	28	40
	1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Семейный бюджет».	7	17	24
	2. Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования для учащихся 3 класса по общеинтеллектуальному направлению, программа «Азбука содержания животных», автор В. А. Ясвин, тема занятия «Пернатая радуга в комнате».	5	11	16
3	Взаимодействие с родителями и сотрудниками	8	22	30

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
	<p>образовательного учреждения</p> <p>Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи. Ситуация: «Вы организуете фронтальную работу с классом по новой теме. Класс активно отвечает на Ваши вопросы. Между тем Сережа под партой начинает разворачивать конфету, отвлекая внимание детей». Данная ситуация предложена для рассмотрения ее с педагогами начального общего образования (сотрудниками).</p>			
4	<p>Саморазвитие и самообразование</p> <p>Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. Тематика материалов, размещенных на сайте: «Наши первые летние каникулы».</p>	3	12	15
Итого =		27	73	100

Субъективные оценки - творческий подход, аккуратность, грамотность речи, целеполагание, мотивация к деятельности, рефлексивный анализ.

НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения не предусмотрены.

1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы составлен на 10 участников

План работы участников и экспертов день С-1

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С -1	9:00-9:15	Регистрация участников и экспертов
	9:15-9:30	Инструктаж по ТБ и ОТ участников и экспертов
	9:30-10:30	Ознакомление участников и экспертов с экзаменационной документацией
	10:30-13:00	Ознакомление участников с рабочими местами, тестирование оборудования
		Ознакомление Экспертов с критериями оценивания Блокировка схемы оценок в CIS

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С1	8.00- 8.15	Брифинг
	8.15 - 8.30	Инструктаж по ТБ и ОТ. Жеребьевка. Распределение ролей между экспертами.
	8:30 – 10.30	Подготовка задания: Модуль 2 «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов». Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Семейный бюджет».
	10.30 – 13.00	Представление задания: Модуль 2 «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов». Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Семейный бюджет».
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 15.00	Подготовка задания: Модуль 1 «Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Естественно-научная экскурсия в зоопарк».
	15.00 – 16.10	Представление задания: Модуль 1 «Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Естественно-научная экскурсия в зоопарк».
	16.10 – 17.40	Подготовка задания: Модуль 4 «Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. Тематика

		материалов, размещенных на сайте: «Наши первые летние каникулы».
	17.40 – 17.55	Брифинг

План работы участников и экспертов день С 2:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С2	8.00- 8.15	Брифинг
	8.13 - 8.30	Инструктаж по ТБ и ОТ. Жеребьевка. Распределение ролей между экспертами.
	8:30 – 10.30	Подготовка задания: Модуль 2 Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования для учащихся 3 класса по общеинтеллектуальному направлению, программа «Азбука содержания животных», автор В. А. Ясвин, тема занятия «Пернатая радуга в комнате».
	10.30 – 13.00	Представление задания: Модуль 2 Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования для учащихся 3 класса по общеинтеллектуальному направлению, программа «Азбука содержания животных», автор В. А. Ясвин, тема занятия «Пернатая радуга в комнате».
	13.00 – 13.30	Обед
	13.30 – 15.00	Подготовка задания: Модуль 3 Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи. Ситуация: «Вы организуете фронтальную работу с классом по новой теме. Класс активно отвечает на Ваши вопросы. Между тем Сережа под партой начинает разворачивать конфету, отвлекая внимание детей». Данная ситуация предложена для рассмотрения ее с педагогами начального общего образования (сотрудниками).
	15.00 – 17.30	Представление задания: Модуль 3 Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи. Ситуация: «Вы организуете фронтальную работу с классом по новой теме. Класс активно отвечает на Ваши вопросы. Между тем Сережа под партой начинает разворачивать конфету, отвлекая внимание детей». Данная ситуация предложена для рассмотрения ее с педагогами начального общего образования (сотрудниками).
	17.30 – 17.45	Брифинг

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

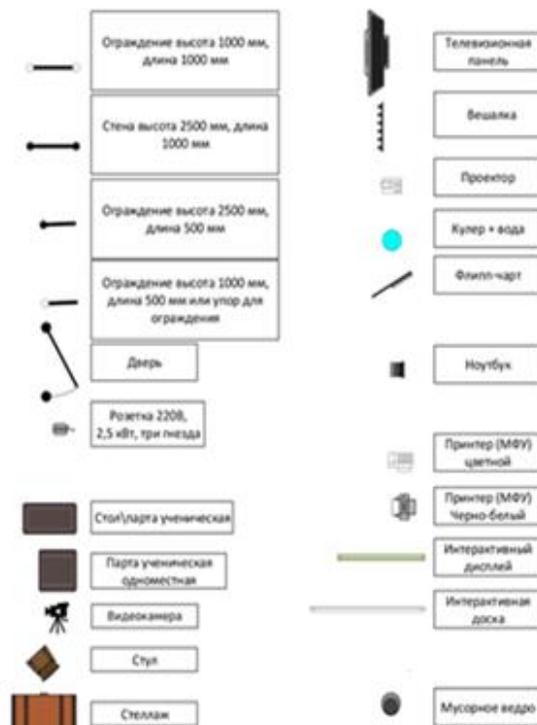
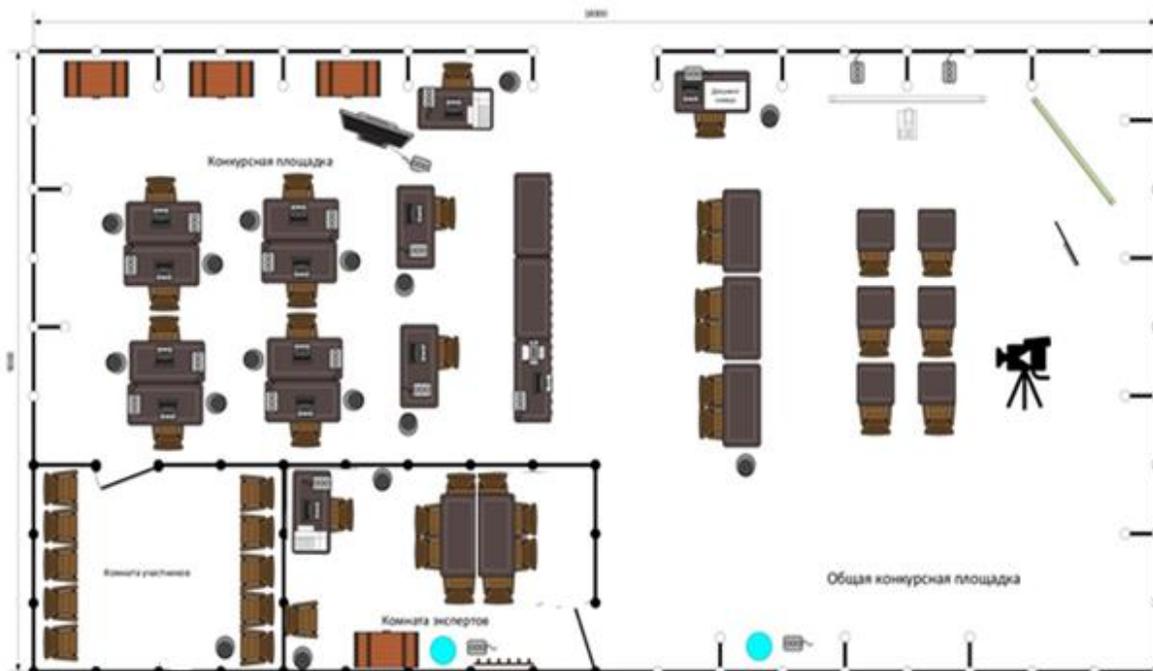
1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: Преподавание в младших классах

Номер компетенции: R21

Дата разработки: «___» _____ 201_ г.

План застройки площадки:



Компоновка оргтехники, спец приборами согласно ИЛ!!!



**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.3
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Преподавание в младших классах»**

2.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.3

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Преподавание в младших классах» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

	Раздел WSSS
1	<p>Общекультурное развитие</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка;• Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;• Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся;• Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя;• Выразительно читать и декламировать;• Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)
2	<p>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;• Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников;

- Задачи и содержание семейного воспитания;
 - Особенности современной семьи и ее функции;
 - Содержание и формы работы с семьей;
 - Особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
 - Роль и значение взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения.
- Специалист должен уметь:
- Формулировать цели и задачи взаимодействия с семьей;
 - Организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.);
 - Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
 - Транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет ____.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Общекультурное развитие	4	11	15
3	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	8	22	30
Итого =		12	33	45

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» - 3 человека.

Количество постов-рабочих мест \ Количество студентов	2-4	4-8	8-12	12-16	16-20	20 и более
От 2 до 4	3					
От 4 до 8		3				
От 8 до 12			3			
От 12 до 16				3		
От 16 до 20					3	
От 20 и более						3

3.2. Дополнительного количества экспертов не требуется.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Запрещенными на площадке демонстрационного экзамена считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

Инфраструктурный лист для КОД № 1.3 – приложение №2



2.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время

Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 4 ч. 05 мин.

ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль А: Общекультурное развитие	15	Подготовка - 1 час 40 мин Представление - 10 минут
2	Модуль С: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	30	Подготовка – 2 часа Представление – 15 минут

Модули с описанием работ

Оглашение измененного задания производится непосредственно перед началом его подготовки.

Модуль 1: Общекультурное развитие

Задание 1. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии.

Направление и тема виртуальной экскурсии: естественно-научная экскурсия в зоопарк. Продемонстрировать умение творчески и содержательно представить общекультурные объекты конкретного направления с использованием информационно-теле- коммуникационных технологий.

Описание объекта: презентация (видеоряд) и сопровождающий текст

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить цель виртуальной экскурсии.
2. Определить набор ключевых объектов для экскурсии.
3. Найти информацию о ключевом объекте экскурсии.
4. Провести самостоятельный анализ информации.
5. Определить содержание и идею выступления.
6. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)
7. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

Модуль 3: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

Задание 1. Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи.

Ситуация: «Вы организуете фронтальную работу с классом по новой теме. Класс активно отвечает на Ваши вопросы. Между тем Сережа под партой начинает разворачивать конфету, отвлекая внимание детей». Данная ситуация предложена для рассмотрения ее с педагогами начального общего образования (сотрудниками). Участники должны: 1) продемонстрировать умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения (в письменном виде сдают экспертам); 2) продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с сотрудниками. В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 2 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Задание:

- I. Решение ситуативной педагогической задачи
 1. Проанализировать педагогическую ситуацию.
 2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
 3. На основе анализа ситуации и конкретных условий сформулировать педагогическую задачу, решение которой будет найдено совместно с родителями, коллегами или обучающимися образовательных организаций.
 4. Найти варианты решения задачи.
 5. Письменно оформить результаты решения педагогической задачи (сдать экспертам)
- II. Подготовка к проведению интерактива с родителями или коллегами образовательной организаций, направленного на решение ситуативной педагогической задачи
 1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
 2. Осуществить подбор интерактива
 3. Определить содержание и форму проведения интерактива
 4. Подготовить материалы и оборудование.
- III. Проведение интерактива с родителями младших школьников или коллегами образовательной организации, направленного на решение ситуативной педагогической задачи
 1. продемонстрировать умение организовать и провести интерактивное обсуждение заданной педагогической ситуации
 2. продемонстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество родителей по поиску вариантов решения педагогической задачи.

3. Продемонстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 45 баллов.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Общекультурное развитие Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Естественно-научная экскурсия в зоопарк.	4	11	15
2	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи. Ситуация: «Вы организуете фронтальную работу с классом по новой теме. Класс активно отвечает на Ваши вопросы. Между тем Сережа под партой начинает разворачивать конфету, отвлекая внимание детей». Данная ситуация предложена для рассмотрения ее с педагогами начального общего образования (сотрудниками).	8	22	30

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
Итого =		12	33	45

Субъективные оценки - творческий подход, аккуратность, грамотность речи, целеполагание, мотивация к деятельности, рефлексивный анализ.

НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения не предусмотрены.

2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы составлен на 10 участников

План работы участников и экспертов день С-1

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С -1	9:00-9:15	Регистрация участников и экспертов
	9:15-9:30	Инструктаж по ТБ и ОТ участников и экспертов
	9:30-10:30	Ознакомление участников и экспертов с экзаменационной документацией
	10:30-13:00	Ознакомление участников с рабочими местами, тестирование оборудования
		Ознакомление Экспертов с критериями оценивания Блокировка схемы оценок в CIS

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С1	8.30- 8.45	Брифинг
	8.45 – 9.00	Инструктаж по ТБ и ОТ. Жеребьевка. Распределение ролей между экспертами.
	9.00 – 11.00	Подготовка задания: Модуль 3 Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи. Ситуация: «Вы организуете фронтальную работу с классом по новой теме. Класс активно отвечает на Ваши вопросы. Между тем Сережа под партой начинает разворачивать конфету, отвлекая внимание детей». Данная ситуация предложена для рассмотрения ее с педагогами начального общего образования (сотрудниками).
	11.00 – 13.30	Представление задания: Модуль 3 Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи. Ситуация: «Вы организуете фронтальную работу с классом по новой теме. Класс активно отвечает на Ваши вопросы. Между тем Сережа под партой начинает разворачивать конфету, отвлекая внимание детей». Данная ситуация предложена для рассмотрения ее с педагогами начального общего образования (сотрудниками).
	13.30 – 14.00	Обед

14.00 – 15.40	Подготовка задания: Модуль 1 «Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Естественно-научная экскурсия в зоопарк».
15.40 – 17.20	Представление задания: Модуль 1 «Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Естественно-научная экскурсия в зоопарк».
17.20-17.30	Брифинг

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

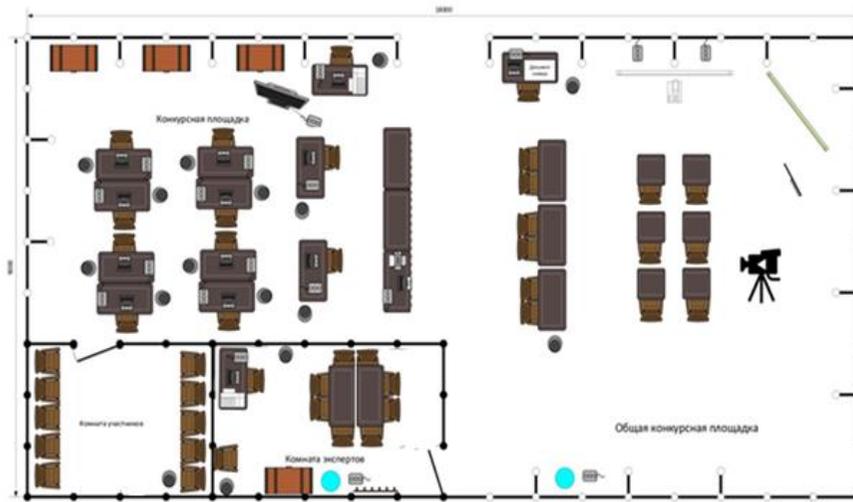
2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: Преподавание в младших классах

Номер компетенции: R21

Дата разработки: « ___ » _____ 201_ г.

План застройки площадки:



- Ограждение высота 1000 мм, длина 1000 мм
- Стена высота 2500 мм, длина 1000 мм
- Ограждение высота 2500 мм, длина 500 мм
- Ограждение высота 1000 мм, длина 500 мм или упор для ограждения
- Дверь
- Розетка 220В, 2,5 кВт, три гнезда
- Стол/луга учебническая
- Парта учебническая одностольная
- Видеокamera
- Стул
- Стеллаж
- Телевизионная панель
- Вешалка
- Проектор
- Кулер + вода
- Филтл-чарт
- Ноутбук
- Принтер (МФУ) цветной
- Принтер (МФУ) черно-белый
- Интерактивный дисплей
- Интерактивная доска
- Мусорное ведро

Компоновка оргтехничкой, спец приборами согласно ИЛ!!!



**3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.2
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Преподавание в младших классах»**

3.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.2

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Преподавание в младших классах» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

	Раздел WSSS
1	<p>Общекультурное развитие</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка;• Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;• Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся;• Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя;• Выразительно читать и декламировать;• Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)
2	<p>Общепрофессиональное развитие</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов);• Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте;

Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности;

- Современные теории и технологии обучения и воспитания;
- Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности.

Специалист должен уметь:

- Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;
- Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;
- Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;
- Применять современные теории и технологии обучения и воспитания;
- Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 31 балл.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Общекультурное развитие	4	11	15
2	Общепрофессиональное развитие	5	11	16
Итого =		9	22	31

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» - 3 человека.

Количество постов-рабочих мест \ Количество студентов	2-4	4-8	8-12	12-16	16-20	20 и более
От 2 до 4	3					
От 4 до 8		3				
От 8 до 12			3			
От 12 до 16				3		
От 16 до 20					3	
От 20 и более						3

3.2. Дополнительного количества экспертов не требуется.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Запрещенными на площадке демонстрационного экзамена считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

Инфраструктурный лист для КОД № 1.2 – приложение №3



3.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время

Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 4 ч. 05 мин.

ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль А: Общекультурное развитие	15	Подготовка - 1 час 40 мин Представление - 10 минут
3	Модуль В: Общепрофессиональное развитие (В2)	16	Подготовка – 2 часа Представление – 15 минут

Модули с описанием работ

Оглашение измененного задания производится непосредственно перед началом его подготовки.

Модуль 1: Общекультурное развитие

Задание 1. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии.

Направление и тема виртуальной экскурсии: естественно-научная экскурсия в зоопарк. Продемонстрировать умение творчески и содержательно представить общекультурные объекты конкретного направления с использованием информационно-теле- коммуникационных технологий.

Описание объекта: презентация (видеоряд) и сопровождающий текст

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить цель виртуальной экскурсии.
2. Определить набор ключевых объектов для экскурсии.
3. Найти информацию о ключевом объекте экскурсии.
4. Провести самостоятельный анализ информации.
5. Определить содержание и идею выступления.
6. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)
7. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

Модуль 2: Общепрофессиональное развитие.

Задание 1. Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования для учащихся 3 класса по общеинтеллектуальному направлению, программа «Азбука содержания животных», автор В. А. Ясвин, тема

занятия «Пернатая радуга в комнате». Участники должны продемонстрировать умение подготовить и провести фрагмент занятия внеурочной деятельности с использованием интерактивного оборудования. В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Описание объекта: внеурочное занятие

Лимит времени на выполнение задания: 2 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 мин

Контингент: дети младшего школьного возраста (5 человек)

Задание:

1. Определить цель и задачи занятия
2. Разработать структуру и ход занятия
3. Определить содержание занятия в том числе задания с использованием интерактивного оборудования.
4. Подобрать материалы и оборудование
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 31 балл.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Общекультурное развитие Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Естественно-научная экскурсия в зоопарк.	4	11	15
2	Общепрофессиональное развитие Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного	5	11	16

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
	оборудования для учащихся 3 класса по общеинтеллектуальному направлению, программа «Азбука содержания животных», автор В. А. Ясвин, тема занятия «Пернатая радуга в комнате».			
Итого =		9	22	31

Субъективные оценки - творческий подход, аккуратность, грамотность речи, целеполагание, мотивация к деятельности, рефлексивный анализ.

НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения не предусмотрены.

3.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы составлен на 10 участников

План работы участников и экспертов день С-1

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С -1	9:00-9:15	Регистрация участников и экспертов
	9:15-9:30	Инструктаж по ТБ и ОТ участников и экспертов
	9:30-10:30	Ознакомление участников и экспертов с экзаменационной документацией
	10:30-13:00	Ознакомление участников с рабочими местами, тестирование оборудования
		Ознакомление Экспертов с критериями оценивания Блокировка схемы оценок в CIS

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С1	8.30- 8.45	Брифинг
	8.45 – 9.00	Инструктаж по ТБ и ОТ. Жеребьевка. Распределение ролей между экспертами.
	9.00 – 11.00	Подготовка задания: Модуль 2 Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования для учащихся 3 класса по общеинтеллектуальному направлению, программа «Азбука содержания животных», автор В. А. Ясвин, тема занятия «Пернатая радуга в комнате».
	11.00-13.30	Представление задания: Модуль 2 Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования для учащихся 3 класса по общеинтеллектуальному направлению, программа «Азбука содержания животных», автор В. А. Ясвин, тема занятия «Пернатая радуга в комнате».
	13.30 – 14.00	Обед
	14.00 – 15.40	Подготовка задания: Модуль 1 «Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Естественно-научная экскурсия в зоопарк».

15.40 – 17.20	Представление задания: Модуль 1 «Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Естественно-научная экскурсия в зоопарк».
17.20 – 17.30	Брифинг

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

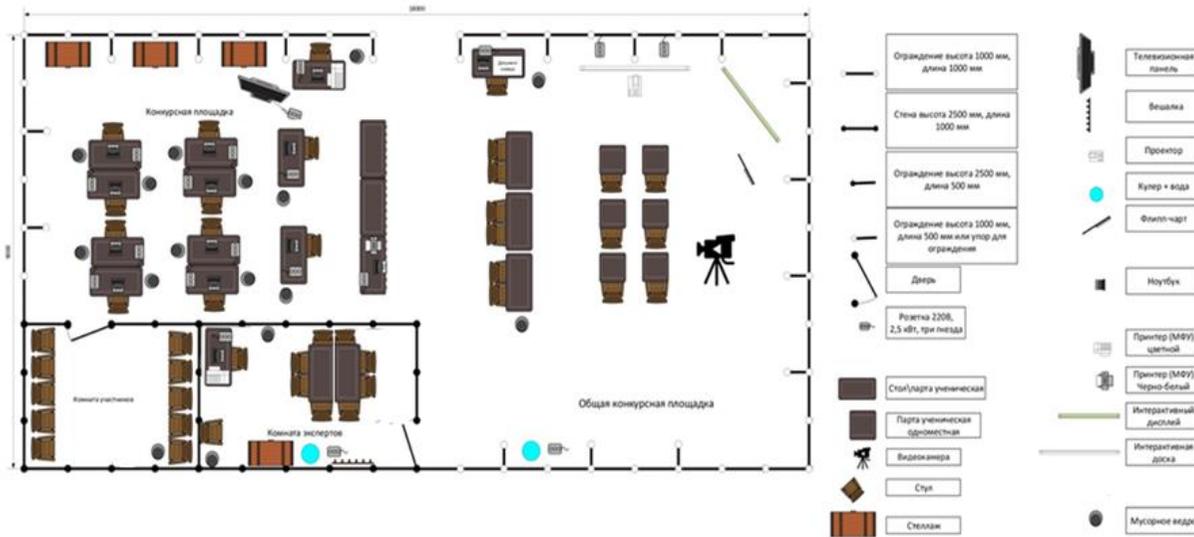
3.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: Преподавание в младших классах

Номер компетенции: R21

Дата разработки: «__»_____201_ г.

План застройки площадки:



Компоновка оргтехники, спец приборами согласно ИЛ!!!



**4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Преподавание в младших классах»**

4.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.1

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 44.02.02.

Преподавание в начальных классах

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Преподавание в младших классах» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

	Раздел WSSS
1	Общекультурное развитие Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка;• Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;• Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся;• Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность. Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none">• Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя;• Выразительно читать и декламировать;• Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)
2	Общепрофессиональное развитие Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">• Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов);• Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте;

<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности; • Современные теории и технологии обучения и воспитания; • Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения; • Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся; • Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс; • Применять современные теории и технологии обучения и воспитания; • Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 33 балла.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Общекультурное развитие	4	11	15
2	Общепрофессиональное развитие	7	17	24
Итого =		11	28	39

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» - 3 человека.

Количество постов-рабочих мест \ Количество студентов	2-4	4-8	8-12	12-16	16-20	20 и более
От 2 до 4	3					
От 4 до 8		3				
От 8 до 12			3			
От 12 до 16				3		
От 16 до 20					3	
От 20 и более						3

3.2. Дополнительного количества экспертов не требуется.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Запрещенными на площадке демонстрационного экзамена считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

Инфраструктурный лист для КОД № 1.1 – приложение №4



4.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время

Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 4 ч. 05 мин.

ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль А: Общекультурное развитие	15	Подготовка - 1 час 40 мин Представление - 10 минут
2	Модуль В: Общепрофессиональное развитие (В1)	24	Подготовка – 2 часа Представление – 15 минут

Модули с описанием работ

Оглашение измененного задания производится непосредственно перед началом его подготовки.

Модуль 1: Общекультурное развитие

Задание 1. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии.

Направление и тема виртуальной экскурсии: естественно-научная экскурсия в зоопарк. Продемонстрировать умение творчески и содержательно представить общекультурные объекты конкретного направления с использованием информационно-теле- коммуникационных технологий.

Описание объекта: презентация (видеоряд) и сопровождающий текст

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 40 минут

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить цель виртуальной экскурсии.
2. Определить набор ключевых объектов для экскурсии.
3. Найти информацию о ключевом объекте экскурсии.
4. Провести самостоятельный анализ информации.
5. Определить содержание и идею выступления.
6. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)
7. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

Модуль 2: Общепрофессиональное развитие.

Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Семейный бюджет». Участники должны продемонстрировать умение подготовить и провести фрагмент урока открытия нового знания по заданной теме. В роли волонтеров (6 человек) выступают учащиеся колледжа.

Описание объекта: технологическая карта и демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 2 час 00 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Задание:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога

2. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 39 баллов.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Общекультурное развитие Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Естественно-научная экскурсия в зоопарк.	4	11	15
2	Общепрофессиональное развитие	7	17	24
	1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Семейный бюджет».	7	17	24
Итого =		11	28	39

Субъективные оценки - творческий подход, аккуратность, грамотность речи, целеполагание, мотивация к деятельности, рефлексивный анализ.

НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения не предусмотрены.

4.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы составлен на 10 участников

План работы участников и экспертов день С-1

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С -1	9:00-9:15	Регистрация участников и экспертов
	9:15-9:30	Инструктаж по ТБ и ОТ участников и экспертов
	9:30-10:30	Ознакомление участников и экспертов с экзаменационной документацией
	10:30-13:00	Ознакомление участников с рабочими местами, тестирование оборудования
		Ознакомление Экспертов с критериями оценивания Блокировка схемы оценок в CIS

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С1	8.30- 8.45	Брифинг
	8.45 - 9.00	Инструктаж по ТБ и ОТ. Жеребьевка. Распределение ролей между экспертами.
	9.00 – 11.00	Подготовка задания: Модуль 2 «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов». Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Семейный бюджет».
	11.00 – 13.30	Представление задания: Модуль 2 «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов». Урок окружающего мира в 3 классе на тему «Семейный бюджет».
	13.30 – 14.00	Обед
	14.00 – 15.40	Подготовка задания: Модуль 1 «Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Естественно-научная экскурсия в зоопарк».
	15.40 – 17.20	Представление задания: Модуль 1 «Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. Естественно-научная экскурсия в зоопарк».
	17.20 – 17.30	Брифинг

*Если на экзамене работа участников проходит в две смены, расписание на вторую смену составляется по аналогии, включая перерыв на обед 1 час.

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

.

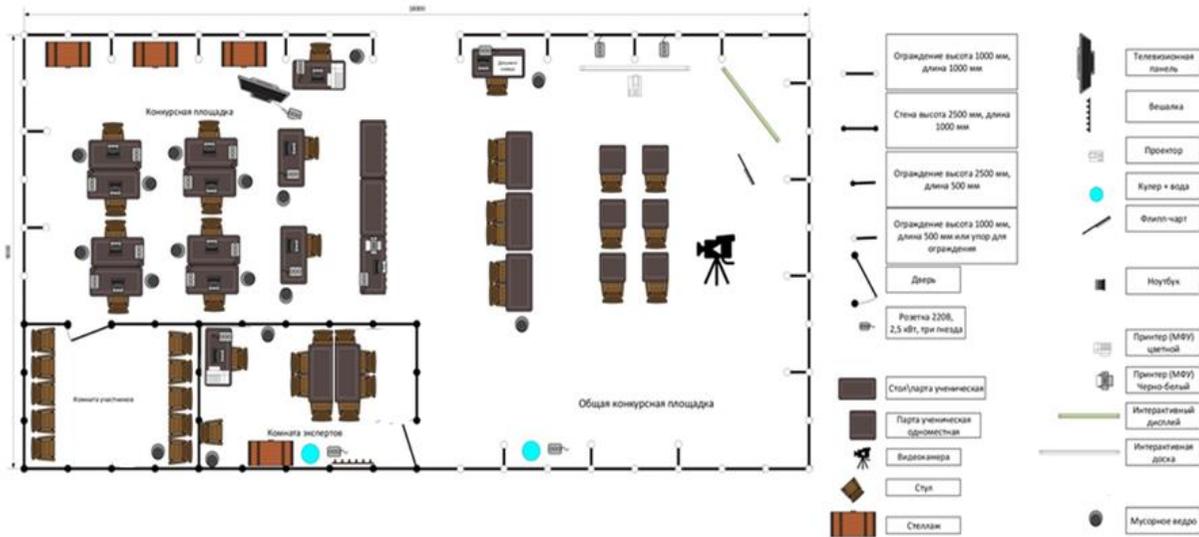
4.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: Преподавание в младших классах

Номер компетенции: R21

Дата разработки: «__»_____201_ г.

План застройки площадки:



Компоновка оргтехники, спец приборами согласно ИЛ!!!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация, принявшая решение о проведении демонстрационного экзамена (далее – организация), из комплектов оценочной документации, содержащихся в настоящих Оценочных материалах, выбирает один КОД, о чем уведомляет Союз не позднее, чем за три месяца до даты проведения.

Выбирая КОД в качестве материалов для организации подготовки к демонстрационному экзамену, организация соглашается с:

а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;

в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;

г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, корректирует образовательные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, разрабатывает регламентирующие документы и организует подготовку к демонстрационному экзамену. При этом, выбранный КОД утверждается образовательной организацией в качестве требований к проведению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена без внесения в него каких-либо изменений.

Не допускается внесение изменений в утвержденные КОД, исключение элементов или их дополнение, включая оценочную схему.

При выявлении на площадках проведения демонстрационного экзамена любых случаев внесения изменений в утвержденные КОД, Союз оставляет за собой право аннулировать результаты демонстрационного экзамена с последующим лишением статуса центра проведения демонстрационного экзамена и применением мер взыскания в отношении членов экспертной группы в рамках своих полномочий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 – Инфраструктурный лист для КОД № 2.1

Приложение №2 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.3

Приложение №3 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.2

Приложение №4 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.1